



MODEL UNITED NATIONS

20
20

DIRECTORS WELCOME LETTER:



Dear Delegates and Faculty Advisors,

It is my pleasure to welcome you to the American University of Sharjah Model United Nations (AUSMUN) 2020. This conference has been the home of fruitful debate, practical resolutions, dedicated moderators, spectacular delegates, and diligent advisory and executive boards for the past twelve years and is continuing to do so for its thirteenth year. With 1000 delegates registered from more than 45 national and international educational institutions, this conference will be the biggest one yet!

This year's theme 'Embracing Diversity, Shaping the Future' has been designed to capture the essence of issues that surround our globalized society. Even though we have come this far in time, there has been little to no improvement in accepting diversity as portrayed by the latest atrocities in several countries around the world. However, the future can be successfully shaped for us, the youth, only by embracing diversity in every sector of life and we hope to draw attention to this.

This background guide has been formulated by our hard-working chairs and the research team to provide delegates with the starting point of their preparation for this three-day conference. The guide is initially divided into two sections based on the two topics and is further split into logical components. Firstly, the Summary and History section acts as an introduction to the issue by highlighting important events, terms, history, and global implications. Secondly, the Discourse on the Issue section establishes a link between the issue, its implications, significance, and the United Nations Charter. Lastly, the Past International Organization (IO) Actions and Latest Developments section elaborates on the previous action that has been taken and latest development in terms of the last actions taken with regards to the issue. At the end of each issue, delegates will find sections of Questions the Discussions and Resolutions Should Address and Suggestions for Further Research that aim to streamline the process of delegate's research. However, in order to grab a better understanding of the topic and be able to position yourself better to participate during the conference, it is advised to go beyond the background guide since this guide does not encapsulate enough information to be sufficient for every country and is only a brief introduction to the issues at hand. It is highly encouraged for delegates to view the 'Delegate Handbook' on the AUSMUN website and the 'How to Research' video on YouTube created by AUSMUN.

Finally, I would like to extend my sincerest gratitude to all the contributors to this background guide. It is the collaborative work of the Moderators, AUSMUN Research Team, and the AUSMUN Media Team. On behalf of them all, I truly hope that this guide will be of great help to you.

All the very best for the conference and if you have any queries or concerns, please do not hesitate to contact me at research@ausmun.com.

Sincerely,
Manaswi Madichetty
Director of Research
AUSMUN 2020

الرّسالة التّرحيبية من رؤساء اللجنة:

Mohammed Al Zaabi

Obida Othman

Rahaf Sheiko

المفوضون الأعزّاء،

إنه لمن دواعي سرورنا أن نرحب بكم في نموذج الأمم المتحدة في الجامعة الأميركية في الشارقة لعام ٢٠٢٠. كرؤساء للمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (مفوضية اللاجئين)، نتطلع قدماً للقائكم جميعاً وسماع أفكاركم وقراراتكم لحل النزاعات الدولية وتعزيز قيم هذه اللجنة: كحماية اللاجئين والمجتمعات النازحة والأناس المشردين مع المساعدة في دمجهم المحلي وإعادة توطينهم. الأمم المتحدة تأسست على التعاون بين أعضائها المائة وثلاثة وتسعون رغم المصالح المختلفة والمخاوف الشخصية.

تأسست مفوضية اللاجئين في عام ١٩٥٠ خلال أعقاب الحرب العالمية الثانية. تتعاون المفوضية مع عدة برامج ووكالات لتأمين إعادة توطين اللاجئين وزيادة الوعي العام حول القضايا التي يتعرضون إليها في أنحاء العالم. غير أن عدة تحديات تعيق عملها كالارتفاع الحالي الحاد في عدد اللاجئين وزيادة التوترات بين الدول. تدرك مفوضية اللاجئين ضرورة التعاون الدولي لحل أزمات اللاجئين وتهدف إلى جمع الدول لتأمين ظروف أفضل لهم حول العالم.

نأمل أن نواصل رؤية هذا المؤتمر لإلهام الشباب وتوفير فرص متساوية لكل المفوضين للتعبير عن أنفسهم داخل وخارج اللجنة. سواء كنت متمرساً في نموذج الأمم المتحدة أو بكل بساطة قادماً جديداً، نأمل أن تحظى بتجربة رائعة وتذكارية في هذا المؤتمر. إذا كان يوجد لديكم أية استفسارات أو مقترحات نرجو عدم التردد في التواصل معنا عبر البريد الإلكتروني التالي:

b00071715@aus.edu

مع خالص الاحترام والتقدير،
رؤساء مفوضية اللاجئين



مفوضية اللاجئين

المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين

القضية الأولى

تحسين ظروف مرافق الاحتجاز ومعالجة القضايا المتعلقة بها

1. ملخص ونبذة تاريخية

كما يشير الاسم، مراكز احتجاز المهاجرين هي مرافق تُحتجز غير المواطنين لوقت من الزمن حتى يتم ترحيلهم أو حتى يتم تقييم قضيتهم (فلاين، ٢٠١١). لقد كبر النطاق الذي يتم بموجبه احتجاز المهاجرين بشكل هائل في العقود القليلة الماضية، وخصوصاً في الدول المتقدمة (ويلشير، ٢٠١١). تاريخياً، كان يتمتع الأجنبي بحرية التنقل عبر الحدود كما يشاء إلا في حالات الحرب. غير أنه مذ بدأت أنماط جديدة من الترابط الاقتصادي في الارتفاع في أواخر القرن التاسع عشر، بدأت حرية التنقل تصبح مقيدة أكثر (ويلشير، ٢٠١١)، ويُنظر إليها على أنها تهديد.

يقيم احتجاز المهاجرين باستخدام مستويات مختلفة من التحليل. يقيم على المستوى الدولي من أجل تحديد التزامات الدولة. ثانياً، يقيم على مستوى الدولة من أجل دراسة سياساتها وقانونها. أخيراً، يقيم على المستوى الفردي من أجل دراسة حالات المعتقلين الأفراد (فلاين، ٢٠١١). مراكز الاحتجاز تعتبر وسيلة لتنفيذ وتطبيق سياسات احتجاز الدول. وبالتالي، تقييم مراكز الاحتجاز له أهمية بالغة لتقييم سياسات الدول الموضوعة للمهاجرين. مع الأسف، يتم الإبلاغ عن حالات انتهاك وسوء معاملة كثيرة داخل هذه المنشآت من قبل وكالات حقوق الإنسان. يجب أن تركز هذه الوكالات على دراسة الظروف في مرافق الاحتجاز وتقييم ما إذا كانت مناسبة للعيش فيها (فلاين، ٢٠١١). أخذاً بعين الاعتبار أن هناك أنواع كثيرة من المرافق، نستطيع أن نخبركم الكثير عن كيفية رؤية الدول للمهاجرين بناءً على نوع المرفق الذي يتم احتجازهم فيه. الفئات الرئيسية الثلاث للمرافق هي إجرامية وإدارية ومخصصة (فلاين، ٢٠١١). مع الأسف، تحتجز دول كثيرة كالولايات المتحدة وكندا المهاجرين في مرافق إجرامية مشابهة للسجن بجانب المجرمين المدانين. من المفترض احتجاز المهاجرين المشتبه بهم في مرافق إدارية تستخدم خصيصاً لاحتجاز المتهمين لأسباب غير جنائية (فلاين، ٢٠١١). في الولايات المتحدة، مات المئات من الناس في حجز الهجرة بموجب أي سي إي (ICE) (وونغ، ٢٠١٥).

2. خطاب حول القضية

وفقاً لمفوضية اللاجئين، التعاون بين الدول الأعضاء والدول والأطراف الأخرى مبدأ أساسي لبناء القدرات التي بموجبها توجد ظروف عمل محسنة ومبدأ تعتمد عليه المفوضية من أجل الوفاء بمهمتها ("بناء القدرات - مفوضية اللاجئين رواندا"، ٢٠١٥). التعاون بين المنظمات الدولية كالمُنظمة الدولية للهجرة (IOM) والدول الأعضاء والقطاع الخاص والمنظمات الإقليمية كالاتحاد الإفريقي (AU) ركيزة أساسية في تحسين فرص العمل لدى اللاجئين والنازحين داخلياً (الأمم المتحدة).

قد يكون الحصول على فرص العمل محظوراً أو محدوداً من قبل الإطارات القانونية الحالية. وفي كثير من الأحيان، اللاجئين الذين يتمكنون من إيجاد عمل يقومون بذلك من خلال القطاع غير الرسمي، وهو قطاع العمل الرئيسي غير المراقب في الكثير من البلدان المتأثرة باللاجئين (مفوضية اللاجئين). بحسب تقرير منظمة العمال العالمية عنوانه "تمكن اللاجئين وغيرهم من النازحين قسراً من سوق العمل" لعام ٢٠١٦، تتمكن أقلية من ١٧،٤ مليون طالب لجوء واللاجئين المعترف بهم من الحصول على عمل في القطاع الرسمي (مفوضية اللاجئين).

بحسب القواعد الإرشادية لقطاع التعليم التابع لمفوضية اللاجئين، إكمال الدورة الكاملة من التعليم يزيد من احتمال توافر سبل العيش المستدامة للاجئين والأشخاص النازحين داخلياً، بينما تعزز مجتمعات لاجئين آمنة والاعتماد الذاتي (الأمم المتحدة، "القواعد الإرشادية لقطاع التعليم"). غير أن اللاجئين لا زالوا يواجهون محدودية الحصول على تعليم، حيث أن الكثيرين غير قادرين على إكمال الدورة الكاملة من التعليم (درابدين-بييرسون). علاوة على ذلك، تبقى معدلات التحاق اللاجئين الأطفال عالمياً منخفضة بمعدل يقدر بنسبة ٦٣٪ مع معدل الالتحاق العالمي للأطفال بنسبة ٩١٪ (الأمم المتحدة، "خطوة للأعلى: تعليم اللاجئين في أزمة - تقرير ٢٠١٩").

3. إجراءات تم اتخاذها في السابق من قبل منظمات دولية و آخر التطورات التي تليها

احتجاز اللاجئين أو طالبي اللجوء أمرٌ قد وقع في عديد من الدول، مما أثر على حياة الكثيرين بشكل هائل (الأمم المتحدة، ٢٠١٤). وتشعر مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين بالقلق إزاء العدد المتزايد للمهاجرين المحتجزين، ولا سيما الأطفال. في يونيو (حزيران) عام ٢٠١٤، أصدرت المفوضية "الاستراتيجية العالمية — ما وراء احتجاز ٢٠١٤-٢٠١٩" مجموعة من السياسات التي تهدف إلى مساعدة الحكومات في خفض نسبة الاحتجازات من خلال دعمهم في تنفيذ بدائل وحماية الأطفال. وتتمحور الإستراتيجية العالمية حول العمل مع اثنا عشر بلداً إلى جانب حكوماتها، بالإضافة إلى المنظمات غير الحكومية الوطنية والدولية وغيرها من البلدان. وهذه الدول

تتضمن، إسرائيل وإندونيسيا وتايلند وزامبيا وكندا وليتوانيا ومالطا وماليزيا والمكسيك والمملكة المتحدة وهنغاريا والولايات المتحدة. في ديسمبر (كانون الأول) عام ٢٠١٦، أعلنت مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين أيضاً انضمام ثمان دول وهي بلجيكا وبوتسوانا وبلغاريا والتشيك واليابان ومقدونيا وجنوب إفريقيا وزيمبابوي. وبذلك يصل العدد الإجمالي للبلدان المنضمة إلى عشرين بلداً مما يدل على نجاح خطة الخمس سنوات. كل دولة تشارك في وضع خطط عمل وطنية والبحث والإبلاغ عن الاحتجاز وتعزيز الشراكات، بالإضافة إلى تأييد ورفع الوعي من خلال تنفيذ البرامج والأنشطة (الأمم المتحدة، ٢٠١٨). وقد نُشرَ تقريران مرحليان طوال الفترة الإستراتيجية. وعلى الرغم من أن الإستراتيجية تتضمن عشرين بلداً، فقط اثنا عشر بلداً قدمت حديثاً مفصلاً حول التغييرات التي حدثت بسبب التطبيقات الحديثة. وفي يناير (كانون الثاني) عام ٢٠١٧، تم نشر موقف المفوضية ونوقشت المبادئ التوجيهية للاحتجاز لعام ٢٠١٢ التي تنص على أنه ينبغي احتجاز الأطفال اللاجئين على الرغم من وضعهم كمهاجرين أو وضع الأوصياء عليهم.

4. أسئلة يمكن طرحها ومناقشتها في مسودة القرار

- كيف يمكن تنفيذ منع احتجاز اللاجئين، وخاصة الأطفال؟
- كيف يمكن التأكد من اتباع توجيهاً المفوضية من قبل جميع البلدان التي تعمل مع المفوضية؟
-

القضية الثانية

النظر في أهمية الدمج الاقتصادي للاجئين

1. ملخص ونبذة تاريخية

مع استمرار اشتداد الحرب الباردة، انتقلت تدفقات اللاجئين من الشرق إلى الغرب. بسبب هذا التدفق المفاجئ، تطورت المفوضية بهدف استيعاب هؤلاء اللاجئين ومساعدتهم بإعادة توطينهم في البلدان المضيفة (لوشر، ٢٠١٧). عندما بدأ اللاجئون بالتوسع خارج أوروبا وامتدوا في إفريقيا وآسيا، أصبحت هناك ضرورة كبيرة لتكريس الاهتمام لإعادة توطين اللاجئين. أولئك الذين يلتمسون اللجوء في بلدان أخرى يفعلون ذلك لغرض تحسين ظروف معيشتهم. عادةً ما يختلف اللاجئون في أصولهم وخلفياتهم العرقية. على الرغم من هذه الاختلافات، فإنهم يشتركون جميعاً في رغبتهم بإعادة بناء حياتهم التي فقدوها في وطنهم (سميث، ١٩٦٦). يواجه اللاجئون دائماً مشكلةً في الاندماج في البلدان المضيفة لهم، لا سيما عندما يكون هنالك توتر يتصاعد بينهم وبين السكان المحليين. في مثال أزمة اللاجئين السوريين، وجهت البلدان المضيفة لهم في بلاد الشام اتهامات ضدّهم أخذوا وظائف السكان المحليين (فيريس وكيريشي، ٢٠١٦). بالإضافة إلى ذلك، فإن المواطنين المحليين غاضبون من حقيقة أن اللاجئين غير ملزمين بدفع الضرائب، ومع ذلك بإمكانهم الوصول إلى الخدمات العامة مثل الرعاية الصحية والتعليم (فيريس وكيريشي، ٢٠١٦). بالتأكيد هذا النوع من المشاكل عبء إضافي على اقتصاد الحكومة المضيفة ويجب أن يتم إيجاد حل لهذه المشاكل. قد تقوم الحكومات في بعض الأحيان بإعطاء الأولوية لمساعدة اللاجئين على كسب أموالهم بأنفسهم من أجل تجنب اعتماد اللاجئين على أموال الحكومات والمساعدات الدولية. يعد تكامل سوق العمل مؤشراً قوياً على نجاح دمج اللاجئين بشكل عام (مفوضية اللاجئين).

2. خطاب حول القضية

تم تسجيل أن الولايات المتحدة لديها أكبر نظام احتجاج في العالم حيث يوجد ٤٠٠٠٠ شخص يتم احتجازهم يومياً ("الخط الزمني للاحتجازات"). طبقاً لتقارير أصدرت مؤخراً، الظروف التي يحتجز فيها المهاجرون واللاجئون في الولايات المتحدة مروعة وتنتهك قوانين مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين مثل القانون الدولي ضد احتجاز الأطفال المهاجرين (جونسون، ٢٠١٩). صرحت المفوضة السامية لحقوق الإنسان ميشيل باشلييت في مقابلتها أن "الأطفال يجبرون على النوم على الأرض في مرافق مكتظة، دون الحصول على الرعاية الصحية أو الطعام الكافيين، إضافة إلى ظروف الصرف الصحي السيئة" (جونسون، ٢٠١٩).

وفقاً للمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، فإن احتجاز المهاجرين لا يخدم مصلحة الطفل على الإطلاق، حتى لفترة قصيرة من الزمن. يمكن أن يكون لوضع الأطفال في مراكز الاحتجاز آثاراً دائمة على صحتهم العقلية ونموهم. يقترح عالم النفس تشارلز نيلسون أن الأطفال الذين يقيمون في مراكز الاحتجاز يعانون من اضطرابات التعلم وغالباً ما تكون سعة تخزين الذاكرة لديهم محدودة (سانثانام، ٢٠١٩). قد لا تعمل وظائفهم المعرفية مثل التفاعل والتعامل مع العواطف بشكل جيد مقارنة مع الأطفال الذين تربوا في دور الرعاية (سانثانام، ٢٠١٩).

الولايات المتحدة لديها أعلى معدل أطفال معتقلين في العالم، تتبعها بوليفيا وبوتسوانا وسيريلانكا (رويترز، ٢٠١٩). أعلن المتخصص مانفريد نواك أنه هنالك أكثر من سبعة ملايين شخص في العالم تحت عمر الثامنة عشر محتجزون في السجون وفي حجز الشرطة، منهم ٣٣٠٠٠٠ شخص معتقل في مراكز حجز الهجرة (رويترز، ٢٠١٩).

3. إجراءات تم اتخاذها في السابق من قبل منظمات دولية و آخر التطورات التي تليها

يسعى اللاجئون إلى إعادة بناء حياتهم من جديد بعد أن اضطروا إلى الفرار من بلادهم بسبب ظروف متعددة. تسعى مفوضية اللاجئين إلى تطوير سبل العيش (تأمين الاحتياجات الأساسية للحياة مثل الغذاء والماء والمأوى... الخ)، وذلك من خلال الاندماجات الاقتصادية. الاندماج الاقتصادي هو قدرة المساواة بين جميع أعضاء المجتمع للمشاركة في اقتصاد الدولة والاحتفاظ بأرباح مشاركتهم. في عام ٢٠١٤، أعلنت مفوضية اللاجئين عن "الإستراتيجية العالمية لسبل العيش (٢٠١٤-٢٠١٨)". أهداف هذه الإستراتيجية تكمن في تعزيز حق العمل وحق التطوير وتمكين الناس من حفظ وحماية أصول إنتاجهم فضلاً عن مراعاتهم لاحتياجات استهلاكهم الفوري وتطوير وتوسيع طرق مؤكدة ومبتكرة لدعم اعتماد الناس على المال الذاتي وتطوير التخطيط والتعلم والتدريب على طرق ناجحة لتطوير سبل العيش وتأثيرها على الاعتماد على النفس" (الأمم المتحدة، ٢٠١٤). التدخلات التي قامت بها مفوضية اللاجئين تحتوي على تدريب على إدارة الأعمال وتدريب مهني مع توفير خدمات مالية بالإضافة إلى تدخلات زراعية. في عام ٢٠١٩، عملت مفوضية اللاجئين بجانب برنامج الأغذية العالمي (WFP) لتطوير إستراتيجية لخمس أعوام تدعى "إستراتيجية سبل العيش والاندماج الاقتصادي ٢٠١٩-٢٠٢٤". تناقش مذكرة

المفهوم لهذه الإستراتيجية أهمية الاندماج الاقتصادي للاجئين وحلواً يمكن تنفيذها مثل سبل العيش والاندماج الاقتصادي لبرامج اللاجئين بالإضافة إلى القطاعات العديدة ووكالات ومعاهد مشتركة مع مفوضية اللاجئين للاندماج الاقتصادي للاجئين (الأمم المتحدة، ٢٠١٩).

4. أسئلة يمكن طرحها ومناقشتها في مسودة القرار

- ما هي العلاقة بين سبل العيش والاندماج الاقتصادي والاعتماد على الذات؟
- ما هي التدخلات الإضافية التي من الممكن تنفيذها من قبل مفوضية اللاجئين لتأمين سبل عيش اللاجئين؟

Capacity Building - UNHCR Rwanda. (n.d.). Retrieved from <https://www.unhcr.org/rw/capacity-building>.
بناء القدرات - مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين. (لا يوجد تاريخ).

United Nations. (2012). Refugee protection and mixed migration: the 10-point plan in action. Retrieved from <https://www.unhcr.org/publications/manuals/50ab86d09/refugee-protection-mixed-migration-10-point-plan-action.html>.

الأمم المتحدة. (2012). حماية اللاجئين والهجرة المتنوعة: خطة العشر خطوات تحت التنفيذ.

Author: ILO The access of refugees and other forcibly displaced ... (2016). Retrieved from http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---migrant/documents/meetingdocument/wcms_490753.pdf.

منظمة العمل الدولية. (2016). إمكانية دخول اللاجئين والمهجرين قسرياً لسوق العمل.

United Nations. (2003). Education Field Guidelines. Retrieved from <https://www.unhcr.org/protection/operations/40586bd34/education-field-guidelines.html>.

الأمم المتحدة. (2003). مبادئ في مجال التعليم.

Dryden-Peterson, S. (2015). Refugee education in countries of first asylum: breaking open the black box of pre-resettlement experiences -. Retrieved from <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1477878515622703>.

درايدن-بيتيرسون. (2015). تعليم اللاجئين في دول اللجوء الأولى: فتح الصندوق الأسود لتجربة ما قبل إعادة الاستقرار.

UNHCR Stepping up: refugee education in crisis - 2019 Report. (n.d.). Retrieved from <https://www.unhcr.org/steppingup/>.

مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين. (لا يوجد تاريخ). التدعيم والمساندة: أزمة تعليم اللاجئين - تقرير 2019.

Detention Timeline. (n.d.). Retrieved from <https://www.freedomforimmigrants.org/detention-timeline>.

الخط الزمني للاحتجاز. (لا يوجد تاريخ).

UN rights chief 'appalled' by US border detention conditions, says holding migrant children may violate international law | UN News. (n.d.). Retrieved from <https://news.un.org/en/story/2019/07/1041991>.

المفوضة السامية لحقوق الإنسان تقول وهي "مفزوعة" من اوضاع مراكز الاحتجاز الحدودية في الولايات المتحدة الأميركية؛ اعتقال الأطفال المهاجرون قد يخالف القانون الدولي | اخبار الأمم المتحدة. (لا يوجد تاريخ).

United Nations. (n.d.). Beyond Detention. A Global Strategy to support governments to end the detention of asylum-seekers and refugees. Retrieved from <https://www.unhcr.org/53aa929f6>.

الأمم المتحدة (لا يوجد تاريخ). ما بعد الاحتجاز. استراتيجية عالمية لمساعدة الحكومات لإنهاء احتجاز طالبي اللجوء واللاجئين.

Reuters. (2019, November 18). U.S. Has World's Highest Rate of Children in Detention: U.N. Study. Retrieved from <https://www.nytimes.com/reuters/2019/11/18/world/americas/18reuters-un-rights-child.html>.

وكالة رويترز. (18 نوفمبر 2018). الولايات المتحدة لديها أعلى معدل في العالم للأطفال قيد الاحتجاز: دراسة الأمم المتحدة.

United Nations (2014). Detention. Retrieved from <https://www.unhcr.org/detention.html>

الأمم المتحدة (2014). احتجاز.

United Nations (2019). Refugee Livelihoods and Economic Inclusion - 2019-2023 Global Strategy Concept Note. Retrieved from <https://www.unhcr.org/publications/operations/5bc07ca94/refugee-livelihoods-eco>

conomic-inclusion-2019-2023-global-strategy-concept.html

الأمم المتحدة (2019). سبل عيش اللاجئين والاندماج الاقتصادي - مذكرة مفهوم الاستراتيجية 2019-2023.

United Nations (2019). Global Strategy for Livelihoods. Retrieved from <https://www.unhcr.org/protection/livelihoods/530f107b6/global-strategy-livelihoods.html>

الأمم المتحدة (2019). الاستراتيجية العالمية لسبل العيش.

Flynn, M. (2011). Immigration detention and proportionality. Available at SSRN 2344188.

فلين (2011). احتجاز المهاجرين والتناسب.

Wong, T. (2015). THE LABYRINTH OF IMMIGRATION DETENTION. In Rights, Deportation, and Detention in the Age of Immigration Control (pp. 109-143). Stanford, California: Stanford University Press.

وونغ (2015). متاهة احتجاز المهاجرين. في الحقوق والترحيل والاحتجاز في عصر مراقبة الهجرة (الصفحات 109-143). ستانفورد، كاليفورنيا: مطبعة جامعة ستانفورد.

Smith, R. (1966). Refugees. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 367, 43-52.

سميث (1966). اللاجئين. حوليات الأكاديمية الأمريكية للعلوم السياسية والاجتماعية

Ferris, E., & Kirişci, K. (2016). Syrian Refugees: Challenges to Host Countries and the International Community. In The Consequences of Chaos: Syria's Humanitarian Crisis and the Failure to Protect (pp. 33-70). Washington, D.C.: Brookings Institution Press.

فيريس وكيريشي (2016). اللاجئين السوريون: التحديات التي تواجه البلدان المضيقة والمجتمع الدولي. في عواقب الفوضى: الأزمة الإنسانية في سوريا والفشل في الحماية (ص. 33-70). واشنطن، العاصمة: مطبعة معهد بروكينغز.

United Nations. (n.d.). The labour market integration of resettled refugees. Retrieved from <https://www.unhcr.org/research/evalreports/5273a9e89/labour-market-integration-resettled-refugees.html>.

الأمم المتحدة. (لا يوجد تاريخ). دمج سوق العمل للاجئين المعاد توطينهم.

Wilsher, D. (2011). Immigration detention: law, history, politics. Cambridge University Press.

ويلشر (2011). احتجاز المهاجرين: القانون، التاريخ، السياسة. صحافة جامعة كامبرج.

Loescher, G. (2017). UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy. Refuge: Canada's Journal on Refugees, 33(1), 77-86.

لوشر (2017). أصول المفوضية وتاريخها المبكر: الوكالة والتأثير والسلطة في السياسة العالمية للاجئين. ملجأ: مجلة كندا على اللاجئين